

## **Wymagania Edukacyjne z Języka Niemieckiego (Klasa VIII)**

### **Założenia oceniania**

Oceny śródroczne i roczne obejmują wszystkie cztery sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie, oraz „podsystemy języka” (gramatyka, słownictwo). Na ocenę składają się także aktywność i praca ucznia na lekcjach (indywidualna, w parach, w grupie), użycie języka obcego w ćwiczeniach dialogowych, samodzielność i terminowość.

1. Sprawności językowe - w zakresie umiejętności językowych uczniowie powinni:

Rozumienie ze słuchu:

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w krótkich tekstach słuchowych, np. ogłoszenia, zaproszenia, instrukcje.
- rozumieć rozmowy o codziennych czynnościach, hobby, rodzinie, życiu szkolnym i innych tematach z życia codziennego zawartych w podstawie programowej

Czytanie ze zrozumieniem:

- rozumieć krótkie teksty pisemne, takie jak e-maile, ogłoszenia, ogólne artykuły.
- odpowiadać na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu.

Mówienie:

- potrafić prowadzić proste rozmowy na tematy związane z codziennym życiem, np. mówienie o rodzinie, hobby, szkole, wakacjach, zdrowiu, miejscu zamieszkania, planach wakacyjnych itd
- formułować pytania i odpowiedzi na tematy z zakresu programu nauczania.

Pisanie:

- pisać krótkie teksty (np. listy, zaproszenia, notatki, dialogi, opowiadania)
- potrafić opisać wydarzenia i sytuacje, używając prostych zdań i wyrażień.

2. Gramatyka i słownictwo

- poznać, rozumieć i poprawnie stosować zarówno słownictwo jak i struktury gramatyczne zrealizowane zgodnie z podstawą programową

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VIII, z podziałem na rozdziały,  
zgodnie z podręcznikiem Deutschtour

### **Rozdział 1 - Zdrowie i samopoczucie**

- Dopuszczająca: uczeń zna podstawowe części ciała, rozumie proste pytania o zdrowie, odpowiada pojedynczymi zdaniami z pomocą nauczyciela.
- Dostateczna: uczeń zna podstawowe części ciała, rozumie proste pytania o zdrowie, samodzielnie odpowiada pojedynczymi, prostymi zdaniami.
- Dobra: opisuje swoje dolegliwości, zna nazwy lekarstw i udziela prostych rad; rozumie prosty dialog u lekarza; pisze krótki opis problemu zdrowotnego.
- Bardzo dobra: swobodnie mówi o chorobach, stosuje czasowniki modalne; pisze krótkie wiadomości o stanie zdrowia; rozumie większość tekstów w rozdziale.
- Celująca: płynnie rozmawia o zdrowiu, radach, leczeniu; rozumie teksty w pełnym zakresie; pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje różne struktury.

### **Rozdział 2 Dom i miejsce zamieszkania**

- Dopuszczająca: zna niektóre nazwy pomieszczeń i mebli.
- Dostateczna: zna podstawowe nazwy pomieszczeń i mebli, z pomocą nauczyciela opisuje pomieszczenie.
- Dobra: opisuje swój dom/mieszkanie prostymi zdaniami.
- Bardzo dobra: opowiada o typowych domach w Niemczech, porównuje z Polską.
- Celująca: swobodnie opisuje wnętrza, stosuje bogatsze słownictwo i struktury.

### **Rozdział 3 - Święta w Niemczech**

- Dopuszczająca: potrafi wyszukać podstawowe niemieckie święta.
- Dostateczna: wymienia podstawowe niemieckie święta.
- Dobra: opisuje swoje ulubione święto, zna nazwy tradycyjnych potraw.
- Bardzo dobra: porównuje święta w Polsce i Niemczech, pisze krótką wypowiedź o tradycjach.
- Celująca: szczegółowo opisuje zwyczaje i tradycje, analizuje podobieństwa i różnice, estetycznie i prawidłowo wykonuje pracę projektową „Mein Kalender”

### **Rozdział 4-Miasto i wieś**

- Dopuszczająca: zna niektóre wyrazy związane z tematyką miasto i wieś.
- Dostateczna: zna podstawowe słownictwo związane z miastem i wsią.
- Dobra: opisuje swoje miasto/wieś prostymi zdaniami.
- Bardzo dobra: porównuje życie w mieście i na wsi, opisuje zalety i wady.
- Celująca: prowadzi dyskusję o różnicach, rozumie teksty opisujące życie w Niemczech.

### **Rozdział 5 - Świat mody**

- Dopuszczająca: zna niektóre nazwy ubrań.
- Dostateczna: zna nazwy ubrań, potrafi je wymienić i pokazać na sobie
- Dobra: opisuje swój ubiór prostymi zdaniami.
- Bardzo dobra: mówi o modzie, trendach, preferencjach, pisze krótki opis.
- Celująca: prowadzi rozmowę o modzie w Niemczech i Polsce, uzasadnia swoje zdanie.

### **Rozdział 6 - Nauka, praca i czas wolny**

- Dopuszczająca: zna nieliczne słowa związane z nauką i pracą.
- Dostateczna: zna słowa związane z nauką i pracą.
- Dobra: mówi o swoich obowiązkach szkolnych i planach na przyszłość.
- Bardzo dobra: opisuje różne zawody, plany zawodowe i łączy temat z czasem wolnym.
- Celująca: dyskutuje o możliwościach edukacyjnych i zawodowych w Niemczech, pisze dłuższe wypowiedzi.

### **Podsumowanie**

Każdy z rozdziałów podręcznika Deutschtour jest odpowiednio dostosowany do poziomu umiejętności uczniów w klasie VII, i w zależności od stopnia zaawansowania ucznia w danym obszarze, oceny są przypisane do poszczególnych poziomów.

### **Wymagania w kontekście oceny:**

Ocena dopuszczająca (2) - Uczeń ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności językowych (np. nie rozumie pytań i odpowiada na nie z pomocą nauczyciela)

Ocena dostateczna (3) - Uczeń zna podstawowe słownictwo, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące prostych tematów, ale jego wypowiedzi są ubogie i zawierają błędy.

Ocena dobra (4) - Uczeń potrafi wyrazić się na temat omawianych tematów (np. szkoła, rodzina, hobby), choć nie zawsze używa odpowiednich struktur gramatycznych i popełnia drobne błędy.

Ocena bardzo dobra (5) - Uczeń potrafi płynnie opisać swoje życie codzienne, rodzinę, hobby, itd. używając poprawnych struktur gramatycznych i szerokiego zasobu słownictwa.

Ocena celująca (6) - Uczeń płynnie komunikuje się na tematy związane z życiem codziennym, stosuje różnorodne struktury gramatyczne, poprawnie używa czasów, zaimków, przymiotników, opisując szczegóły w sposób logiczny i spójny. Poszerza słownictwo, wykonuje dodatkowe zadania i projekty.